

# 湖南省教育科学研究工作者协会

湘教科协（2019）01号

## 关于做好湖南省教育科学研究工作者协会 2019年度科研课题申报工作的通知

各本科、高职高专院校、市州教科院（所）、县市区教研室、中小学校、幼儿园、省直科研机构等会员单位，高等教育、职成教育研究（含产教融合）、基础教育研究、综合实践与研学旅行研究分会：

根据《湖南省教育科学研究工作者协会章程》和《湖南省教育科学研究工作者协会第二届五年工作规划（2016-2020）》工作部署，经2018年协会会员代表大会批准，决定自2019年1月起启动湖南省教育科学研究工作者协会“十三五规划”2019年度省教育科学研究工作者协会课题申报工作，现将《湖南省教育科学研究工作者协会2019年度课题研究指南》（以下简称《课题指南》）印发给你们，并就申报工作的有关事项通知如下：

一、协会2019年度教育科研课题以基础教育教学内容为主，本科教育、高职高专教育内容为辅，申报对象原则上为全省各普通中小学校、中等职业学校、幼儿园、各市州所辖教育学院、中等师范学校、教师进修学校、广播电视大学分校，各市州、县、市、区教育科研机构以及高职高专、本科院校省直科研机构等会员单位。非会员单位原则上可边申请入会边申报（非会员单位可在协会科研协会理事QQ群，QQ号：241544823 湖南基础教育QQ群，群号：202272573 下载入群须知）。

二、协会 2019 年度教育科研课题选题应充分体现全国教育大会提出的新思想、新观点、新论断，课题申报人应根据《课题指南》（指南只是研究方向，不是课题名称），结合自身研究基础和特点，选择各地、各类教育教学中的具体问题，中微观问题，确定申报课题。

三、协会 2019 年度科研课题不收任何费用，所设重点课题，一般课题类别，经费由申报单位自筹。立项课题主持人所在单位必须承诺给予经费资助才能申报。每一申请人限申报一项课题，每项课题限报一名主持人。课题申请人须填写《湖南省教育科学工作者协会 2019 年度课题申请·评审书》（一式三份，双面打印、中缝装订），由课题主持人签名，经主持人所在单位审核，签署明确经费资助额度意见，并加盖会员单位公章。课题组成员的填报须征得本人同意并签名。课题申报相关材料（包括《申报通知》、《课题指南》、《课题申请·评审书》、《课题申报汇总表》）均可在“湖南教育科学工作者协会网”（[www.hnjkgx.com](http://www.hnjkgx.com)）下载，也可在科研协会课题 QQ 群（群号：434338507）、科研协会理事 QQ 群（群号：241544823）、湖南基础教育研究分会（群号：202272573）、综合实践与研学旅游研究分会（群号：339770814）、湖南职成教研究分会（群号：227409063）、湖南高等教育研究（群号：19936544）下载。

四、协会 2019 年度科研课题评审实行纸质材料专家评审，按照《湖南省教育科学工作者协会科研课题管理暂行办法（试行）》执行，由协会秘书处负责组织。评审按高等教育、基础教育申报类别分别评审，评审结果报协会审定后，面向社会公示，公示无异议后下达课题立项通知。

五、协会 2019 年度科研课题结题按照《湖南省教育科学工作者协会科研课题结题鉴定实施细则（试行）》执行。课题结题后凡有成果份量、有重大影响的课题，将采取成果收购的办法给予经费奖励。立项课题要求在 3 年内完成，研究期限自课题立项通知下达之日起计算。立项课题主持人在课题研究期间应遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

六、协会 2019 年度科研课题申报实行集中受理，各课题申报人应在集中在受理时间前将纸质稿和电子汇总表报当地市州教科院（所）或高校会员单位科研管理部门，再由市州教科院（所）或高校会员单位研管理部门汇总后统一报送。协会秘书处不受理个人单独申报。集中受理申报时间：市州中小学幼儿园为 2019 年 5 月 28 日至 29 日；高校为 5 月 30 日至 31 日，逾期不予受理。

七、各市州教科院（所）、各高校会员单位要广泛宣传，积极发动，收集、整理、审核辖区内课题申报材料，填写《湖南省教育科研工作者协会 2019 年度课题申报汇总表》，加盖单位公章，在集中受理时间内将《课题申请·评审书》纸质稿和电子文档报湖南省教育科研工作者协会秘书处。电子文档按照“姓名-单位-课题名称”的格式命名发送至指定邮箱。具体联系人如下：

市州中小学联系人，胡蓉 电话：13077381334 邮箱：  
790019959@qq.com

高校联系人：唐小艳 电话：13739050392 邮箱：  
275028842@qq.com

协会秘书处联系方式。地址：长沙市蔡锷北路教育街 11 号省教育厅西院 湖南省教育科学研究院办公大楼七楼 702 室协会秘书处；邮编：410005；电话：0731-84428905

附件：

1. 湖南省教育科学研究工作者协会 2019 年度课题研究指南
2. 湖南省教育科学研究工作者协会 2019 年度课题申请·评审书
3. 湖南省教育科学研究工作者协会 2019 年度课题申报汇总表

湖南省教育科学研究工作者协会  
2019 年 1 月 8 日



附件 1:

## 湖南省教育科学工作者协会 2019 年度课题研究指南

### 一、基础教育课题研究指南

#### (一) 综合性教育研究

1. 乡村振兴战略背景下湖南贫困地区的教育发展研究
2. 减轻中小學生过重课外负担研究
3. 城乡中小学均衡发展调查研究
4. 城镇中小学“大班额”问题化解策略研究
5. 中小学校特色建设研究
6. 中小学校师德师风建设研究
7. 幼儿园收费问题调查研究
8. 发展普惠性幼儿园的策略研究
9. 中小学区域性教育教学成果推广研究
10. 中小学名师工作室研究
11. 中小学课堂教学策略研究
12. 中小学课堂师生教与学实效研究
13. 中小学课堂学习个性化的教学策略
14. 运用现代教育技术优化课堂教学研究
15. “互联网+”中小学课堂教与学方式的研究
16. 中小学学科教学研究
17. 中小學生核心素养培育研究
18. 中小学“自主、合作、探究”学习指导研究
19. 县(区)域中小学片区教育科研管理研究
20. 农村地区薄弱学校学生自我管理能力策略研究
21. 中学师生关系的现状与改善策略的研究
22. 青年教师专业化职业化成长案例研究
23. 多版本教材的教学策略研究
24. 教师教育教学幸福指数提升的研究
25. “互联网+家校教育合力”的研究
26. 校本课程开发的选题与设计策略研究
27. 信息技术支持下区域校本研修模式研究与实践

28. 中小学学生心理变化及调控研究
29. 对中小学学生身心发展的影响及调控研究
30. 综合实践活动课程与其他课程的整合研究
31. “以研促学、立德树人”研学实践育人模式研究
32. 中小学生学习实践教育工作规程研究
33. 研学实践教育的普惠性研究
34. 研学实践活动安全问题研究
35. 社会支持开展研学实践活动研究
36. 核心素养在学科课堂教学实施研究

## （二）学前教育研究

1. 幼小转衔教育研究
2. 幼儿园游戏资源的开发与应用研究
3. 幼儿自我控制能力培养研究
4. 幼儿纪律教育研究
5. 促进幼儿交往能力提高的指导策略研究
6. 幼儿美育研究
7. 幼儿情感情绪表现及教师回应策略研究
8. 幼儿园亲子活动的有效性研究
9. 幼儿园保育教育质量提升研究
10. 学前教育教师队伍建设研究

## （三）小学教育研究

1. 小学有效课堂教学研究
2. 小学生学习能力培养研究
3. 小学生心理辅导策略研究
4. 小学生口语表达能力研究
5. 小学生良好行为习惯养成研究
6. 小学生诚信教育研究
7. 小学生感恩教育研究
8. 小学生责任感教育研究
9. 提升经典诵读进校园实效性研究
10. 小学生自主学习能力提升研究与实践

11. 小学教师应对班级突发事件的策略研究
12. 小学生艺术教育研究

#### **(四) 中学教育研究**

1. 新高考与校本课程的建设研究
2. 新高考与学校管理改革研究
3. 新高考背景下学校课程体系构建研究
4. 高中生职业生涯规划发展研究
5. 中学生综合素质评价实施与管理研究
6. 普通高中教师教学心理变化的调查研究
7. 中学生抗挫折能力培养研究
8. 中学学科教学中核心素养的培养策略与研究
9. 普通高中学生志愿服务组织培育研究
10. 农村高中应对高校自主招生教学研究
11. 农村留守高中生心理健康研究

#### **(五) 中等职业教育研究**

1. 中职学校学生职业生涯规划指导研究
2. 中职学校学生动手操作能力培养研究
3. 中职学校现代学徒制教学研究
4. 中职学校教师队伍建设与激励机制研究
5. 中职学校教师专业成长途径研究
6. 中职学校学生心理健康教育研究
7. 中、高职衔接教育策略研究
8. 中职学校专业人才培养模式研究
9. 中职学校专业课课堂教学效率研究
10. 中职学校课堂教学资源的开发研究
11. 中职学校校企合作机制研究
12. 中职学校课堂教育的研究
13. 中职生关键能力的培养研究
14. 中职生非智力因素的培养研究

## 二、 高等教育课题研究指南

### （一）教育基本理论

1. 全国教育大会精神学理研究
2. 地方高校“三全育人”机制研究
3. 教育、产业、创新有机衔接的机理研究
4. 乡村振兴背景下高校发展战略研究
5. 乡村区域经济发展与地方高校人才培养的对接机制研究
6. 乡村振兴背景下高校优质资源共建共享研究
7. 乡村振兴背景下高校招生就业研究
8. 地方高校学科专业内涵发展与乡村振兴战略融合研究
9. 乡村振兴品牌运行模式的信息化自媒体传播机制研究
10. 地方高校新工科建设服务区域经济发展研究
11. 应用创新型人才培养对乡村振兴战略的支撑体系研究
12. 地方高水平大学本科教育创新体系研究
13. 全面加强和改进学校美育研究
14. 教育信息化项目的经济学相关问题研究
15. 现代学徒制的改革创新研究
16. 职业教育资源服务当地经济研究
17. 职业技术教育支持精准扶贫研究
18. 湖南省科教强省职业教育体系布局研究
19. 职业教育深度产教融合的理论研究
20. 职业教育校企深度合作项目建设的研究

### （二）教育管理

1. 立德树人教学管理体系研究
2. 现代大学治理研究
3. 《大学章程》与高校内部学术治理机制研究
4. 新时期依法治校研究
5. 校企共同体的探索与政策研究
6. 新时代大学工会工作研究
7. 职业院校技能大赛有关问题研究

8. 名师、大师工作室的体制机制研究
9. 辅导员队伍建设研究
10. 大学生实习问题研究
11. 稳定高校优秀学科团队研究
12. 高职类艺术考生选拔研究

### **（三）专业建设**

1. 专业建设服务湖南人工智能产业发展的研究
2. 专业集群与区域产业链的融合发展研究
3. “双一流”背景下高校的学科结构优化研究
4. 一流专业群建设路径研究
5. 集团化办学背景下专业、专业群建设研究
6. 人工智能专业建设研究
7. 高校专业综合试点改革研究
8. 专业综合评价促进一流专业建设的应用研究
9. 专业、专业群的特色人才培养模式的研究

### **（四）课程与教学**

1. 高校跨界人才培养的课程体系改革研究
2. 高校国家精品在线课程的开发与共享机制研究
3. 传统学科改造与人工智能的发展趋势研究
4. 立德树人的课程与教材体系研究
5. 校企合作的课程开发研究
6. 职业院校“大思政”教育资源开发与共享机制研究
7. 人工智能视阈下专业教学模式创新研究
8. 推进优秀传统文化进高职校园的研究
9. 湖湘文化渗透融入高校课堂的路径与机制研究
10. 基于个性培养的智慧课堂与教学方法研究与实践
11. 学生个性化学习的有效信息化教学研究与实践

### **（五）教师教育**

1. 新时期教师师德建设的现状与对策研究



2. 高校教师科研能力评价体系研究
3. 青年教师成长与发展路径研究
4. 教师社会服务能力建设路径研究
5. 乡村教师信息化能力培养机制研究
6. 信息化时代教师自主学习研究
7. 专业教师队伍培养机制研究
8. 教师专业成长的教育评价研究
9. 教师职业倦怠研究
10. 双一流背景下教师流动性研究
11. 借助继续教育促进农村中学教师专业成长研究

## （六）德育

1. 厚植爱国主义情怀的理论与实证研究
2. 弘扬劳动精神的理论与实证研究
3. 立德树人学科体系研究
4. 立德树人系统化落实机制研究
5. 立德树人的教育教学评价与激励机制研究
6. 高校研究生学位论文的质量评价与学术失范的防范研究
7. 推进地方高校创新型人才培养体系研究
8. 立德树人一流本科育人方式的改革研究
9. 新时代高校师德师风的建设研究
10. 工匠精神与职业素养培育研究
11. 学生社会责任感养成研究
12. 大学生文明素养与行为研究
13. 大学生诚信教育研究
14. 大学师生心理健康问题研究

## （七）人才培养

1. 乡村振兴人才培养途径研究
2. 乡村区域经济发展与地方高校人才培养的对接机制研究
3. 回归实践模式下的产教深度融合与人才培养机制研究
4. 乡村振兴战略背景下职业农民培养研究

5. 高校学生能力培养的研究
6. 双创背景下高职专业人才培养研究
7. “互联网+”学生创业方法研究
8. 大学生就业创业研究
9. “理实一体化”人才培养研究
10. 教育专业硕士培养研究
11. 大学生体质研究
12. 中高职衔接人才培养研究
13. 高校高水平学科人才培养模式研究
14. 当代女生教育研究
15. 高校女大学生的成长社会心理提升与弱势心理防范研究

#### （八）比较教育

1. 学生关键能力培养策略的国际比较研究
2. 国际范式一流职业院校建设路径研究
3. 社区教育的国际探索与发展对策研究
4. 青年女教师发展比较研究
5. 全球化视野中的高校治理研究
6. 高职院校产教融合的比较研究
7. 不同类型学校教师能力标准的国际比较研究

附件 2：湖南省教育科学研究工作者协会课题申请·评审书

年度	
编号	

(以上由省教育科学研究工作者协会填写)

## 湖南教育科学研究工作者协会 课题申请·评审书

申报类别 \_\_\_\_\_

指南分类 \_\_\_\_\_

课题名称 \_\_\_\_\_

课题主持人 \_\_\_\_\_

主持人所在单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

湖南省教育科学研究工作者协会

2019 年

## 填 表 说 明

一、请用计算机准确如实填写各项内容。

二、本表报送 1 份电子文档，3 份纸质文档。电子文档按照“姓名-单位-课题名称”的格式命名发送到指定邮箱。纸质文档须经课题负责人所在单位领导审核，签署意见，承担经费资助额度等信誉保证，并加盖公章后，邮寄湖南省教育科学工作者协会秘书处。地址：长沙市蔡锷路教育街 11 号 省教育厅西院 湖南省教育科学研究院办公大楼 702 室，邮编 410005

三、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与湖南省教育科学工作者协会秘书处联系，电话：0731-89920831。

**课题申报类别** 按两类教育（基础教育、高等教育）两类课题（重点课题、一般课题）申报填写。如：基础教育重点课题

**研究指南分类** 按不同类别不同指南分类填写。

**课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（标题不宜有标点符号）。

**关键词** 按研究内容设立。关键词最多不超过 3 个，关键词之间空一格。

**工作单位** 按单位和部门公章全称填写。中小学幼儿园一定要填写市州。

**主要参加者** 必须真正参加本课题的研究工作，不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。最多不得超过 10 人。

**预期最终成果** 系指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必须填写的最终成果，其他选项填写。应用成果（包括领导批示、成果推广、教学活动等），理论成果（包括获奖论文、公开发表论文、专著或编著、电脑软件等）。

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报湖南省教育科学研究工作者协会课题。本人认可所填写的《湖南省教育科学研究工作者协会课题立项申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意湖南省教育科学研究工作者协会有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受湖南省教育科学研究工作者协会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守湖南省教育科学研究工作者协会课题管理办法及其实施细则等规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护湖南省教育科学研究工作者协会课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵照管理规范。课题结题以开题论证书为依据。结题时课题研究单位、研究主体内容、研究主要成果形式须与课题开题论证书一致。重要变更须通过开题论证书向湖南省教育科学研究工作者协会秘书处报告，并征得同意。

7. 明确课题研究的立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“湖南省教育科学研究工作者协会××年度××××课题（课题批准号：××××）成果”字样。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者，本人完全了解湖南省教育科学研究工作者协会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省教育科学研究工作者协会，有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、基本数据表

课题名称							
关键词							
申报课题类别							
主持人姓名		性别		出生日期			
行政职务		专业职务		研究专长			
最后学历		最后学位		担任导师			
所在市(州)				所属系统			
工作单位				电子信箱			
通讯地址	省	市(县)	街(路)	号	邮政编码		
联系电话	(区号)	(单位)	(家)	(手机)			
身份证号码							
主要参加者	姓名	性别	年龄	职称、职务	研究专长	工作单位	签名
预期最终成果							
预计完成时间					年 月		

## 二、主持人和课题组成员近五年已取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	作 者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

## 三、主持人和课题组成员近五年承担的研究课题

主持人	课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

#### 四、课题设计

1. 研究背景。2. 选题意义。3. 课题界定。4. 研究现状述评。

5. 研究目标。6. 研究内容。7. 研究方法。8. 实施步骤。

（要求逐项填写，限 4000 字以内）



## 五、完成课题的可行性分析

- 1.主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。
- 2.完成课题的保障条件（如所在单位的经费资助承诺、设备、资料、时间安排等条件）。
- 3.主要参考文献。（要求逐项填写，限 2000 字以内）



## 七、课题负责人所在会员单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者是否适合承担本课题的研究工作；本单位给予课题经费资助额度、提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单 位 公 章：

单位负责人签名：

年 月 日

## 八、市州教育科研主管部门会员单位意见（限市州单位、中小学幼儿园）

对课题负责人所在单位意见的审核意见；是否同意报湖南省教育科学研究工作者协会秘书处；其他意见。

公 章：

负责人签字：

年 月 日

## 九、评审组评审意见

主 审 专 家 意 见	主审专家签字： 年 月 日
评 审 组 建 议 立 项 意 见	评审组长签字： 年 月 日
评 审 未 通 过 原 因	1. 设计评审未通过；2. 投票表决未通过。 主要问题（可多项选择，在选择处画勾）： 1.课题选题问题； 2.设计规范问题； 3.研究内容问题； 4.研究方法问题； 5.研究基础问题； 6.研究成果问题； 7.条件保障问题； 8.其他问题 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">                     主审专家签字：                      年 月 日                 </div> <div style="text-align: center;">                     评审组长签字：                      年 月 日                 </div> </div>

## 十、湖南省教育科学研究工作者协会审批意见

公 章 负责人签名： 年 月
----------------------

附件 3:

### 湖南省教育科学研究工作者协会 2019 年度课题申报汇总表

填报单位(盖章):

填报时间:2019 年 月 日

课题主持人	课题名称	课题申报类别	主持人所在单位	主持人职务/职称	联系电话

填表人:

联系电话: